



# 1ÈRE ET TERMINALE STI 2D

Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable

Dans un cadre naturel très agréable et des locaux équipés et adaptés aux besoins pédagogiques (salles informatiques, EXAO, tableaux numériques interactifs, ...) les jeunes choisissant un bac technologique s'initient à une culture technique en parallèle avec l'acquisition d'une culture générale.

Cette formation aux compétences étendues leur permet d'accéder à la diversité des formations scientifiques de l'enseignement supérieur : université, écoles d'ingénieur, CPGE technologiques et toutes les spécialités de STS et d'IUT.

## ORGANISATION PÉDAGOGIQUE

### Enseignement général

Les objectifs dans les disciplines générales sont équivalents à ceux des baccalauréats généraux avec un programme spécifique.

### Enseignement technologique

Un tronc commun : permettre de comprendre et d'expliquer la structure et le fonctionnement de systèmes ou de produits. Les quatre spécialités sont abordées :

- Architecture et Construction
- Énergie et Environnement
- Innovation Technologique et Éco-conception
- Système d'Information et Numérique

Un enseignement de spécialité : permettre de se familiariser avec les démarches de conception de prototypes ou de maquettes relatifs à la dominante choisie.

- **Énergie et Environnement (EE)** : explorer la gestion, le transport, la distribution et l'utilisation de l'énergie, appréhender l'efficacité énergétique de tous les systèmes ainsi que leur impact sur l'environnement et l'optimisation du cycle de vie.

- **Systèmes d'Information et Numérique (SIN)** : explorer le domaine de l'information (voix, données, images), appréhender les télécommunications, les réseaux informatiques, les systèmes virtuels en considérant leur impact environnemental et l'optimisation de leur cycle de vie.

## MODALITÉS D'ENSEIGNEMENT

Elles privilégient les activités pratiques. Elles s'appuient sur l'observation, l'expérimentation et la simulation de systèmes. Les enseignements du tronc commun et de spécialité se déroulent dans des laboratoires.

En classe de terminale, un projet basé sur la conception et la réalisation ou l'amélioration d'un système en relation avec la dominante choisie, permet de concrétiser l'acquisition des compétences.

## HORAIRES DE FORMATION

	Première	Terminale
<b>Enseignement Général</b>	<b>17h</b>	<b>15h</b>
Mathématiques	4h	4h
Physique Chimie	3h	4h
Français	3h	
Histoire/Géographie	2h	
Philosophie		2h
Langues Vivantes		
- LV1 : Anglais ou Espagnol	3h	3h
- LV2 : Anglais, Basque ou Espagnol		
Éducation Physique et Sportive	2h	2h
<b>Enseignements Technologiques</b>	<b>13h</b>	<b>15h</b>
Tronc commun - Enseignement transversal	7h	5h
Enseignement de spécialité (EE ou SIN)	5h	9h
Enseignement technologique en LV1	1h	1h
<b>Accompagnement personnalisé</b>	2h	2h
<b>Options facultatives</b>	Variable	Variable
Basque, EPS, Équitation (non présentable au Bac)	suivant	suivant
Musique (hors établissement)	l'option choisie	l'option choisie